



รายงานการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA Online)

ไปสู่การพัฒนาองค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม การวิเคราะห์รายละเอียด ประเด็น 1.กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ 2.การให้บริการและระบบ E-Service 3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ 4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ 5.กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง 6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจ และการบริหารงานบุคคล 7. กลไกและมาตรการในการแก้ไข และป้องกันการทุจริตภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ตลอดจนข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลการประเมินต่อไป

สารบัญ

	หน้า
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ในภาพรวม	1
ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 10 ตัวชี้วัด	6
การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ	15
ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	31

1. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานระดับกรมที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด และกำกับให้หัวหน้าส่วนราชการให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด และให้หน่วยงานกำกับดูแลส่วนราชการ พิจารณานำผลการประเมิน ITA ไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในขอบเขตความ รับผิดชอบ

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ

- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน **97.86** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดีเยี่ยม** โดย **ตัวชี้วัดที่ 10** การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด
100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ **ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่าย
งบประมาณ** ได้คะแนน **93.75** คะแนน

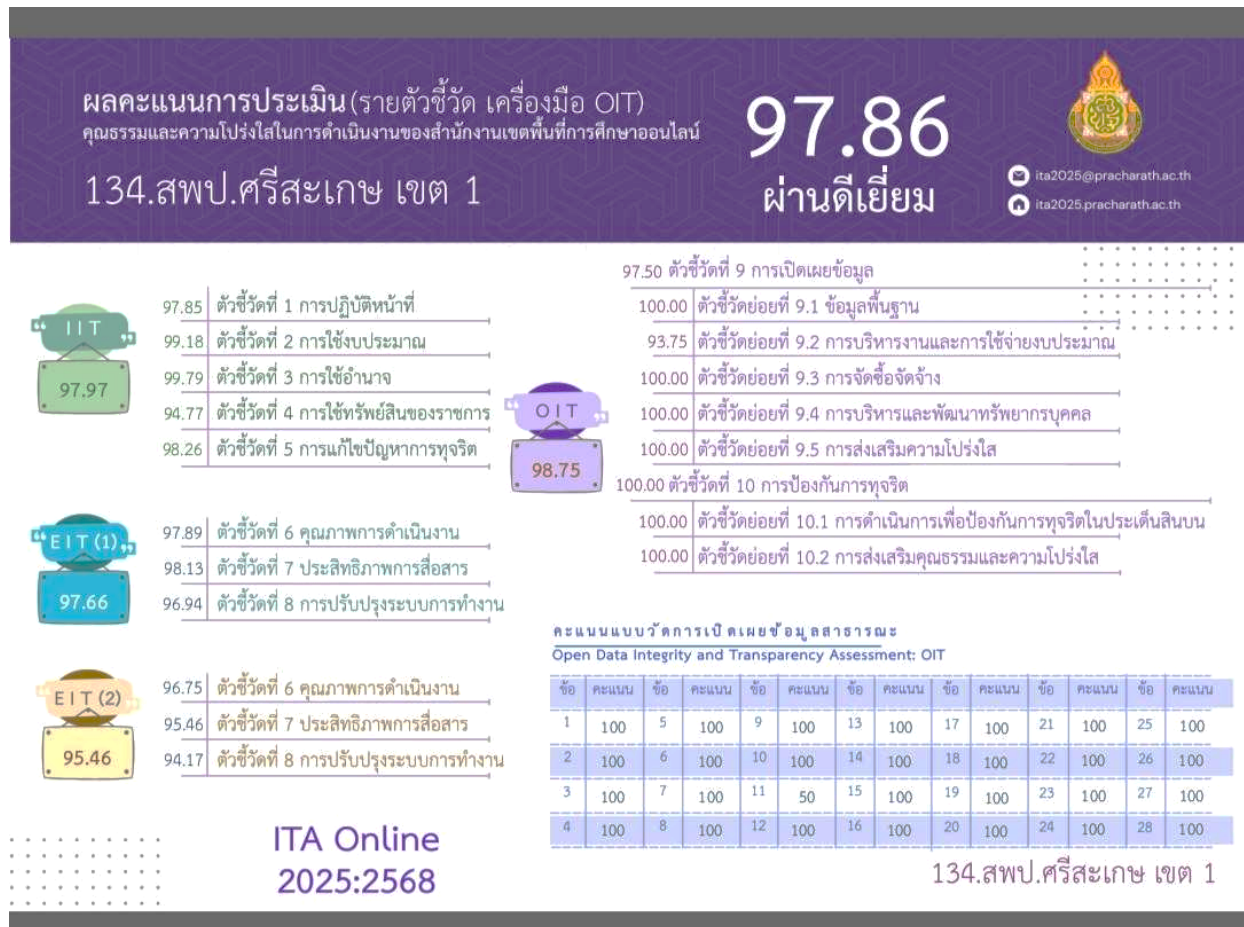
4.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2558 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2558	77.70	-	-
2559	80.19	เพิ่มขึ้น	+ 2.49
2560	90.67	เพิ่มขึ้น	+10.48
2561	80.44	ลดลง	- 10.23
2562	86.27	เพิ่มขึ้น	+5.83
2563	93.19	เพิ่มขึ้น	+6.92
2564	91.39	ลดลง	-1.8
2565	97.37	เพิ่มขึ้น	+5.98
2566	96.58	ลดลง	- 0.79
2567	96.36	ลดลง	-0.22
2568	97.86	เพิ่มขึ้น	+1.50

4.3 รายละเอียดผลการประเมิน ITA Online สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ

เขต 1 ตามตามประเภทเครื่องมือและตัวชี้วัดดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.85	IIT	97.97	30	29.40
2	การใช้งบประมาณ	99.18				
3	การใช้อำนาจ	99.79				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	94.77				
5	การแก้ปัญหการทุจริต	98.26				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.89	EIT (1)	97.66	15	14.65
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	98.13				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.94				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.75	EIT (2)	95.46	15	14.31
7	ประสิทธิภาพการดำเนินงาน	95.46				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.17				
9	การเปิดเผยข้อมูล	97.50	OIT	98.75	40	39.50
10	การป้องกันการทุจริต	100				
ผลการประเมิน ITA Online						97.86
ระดับผลการประเมิน						ผ่านดีเยี่ยม



5. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมากำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10 ตัวชี้วัด ดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โดยมีรายละเอียดผลคะแนน ITA จากแต่ละเครื่องมือที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวชี้วัด ตามแนวทางการวิเคราะห์ ค่าคะแนน ITA ปี2568 ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ผลคะแนนที่ได้ กับผลคะแนนที่คาดหวัง 10 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i1การปฏิบัติงานหรือให้บริการของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา มากน้อยเพียงใด	97.85
2	IIT	i2 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อผู้ที่มาติดต่อหรือผู้รับบริการมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i3 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการเรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 1

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาดังกล่าวอย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดที่ส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ตามภารกิจของหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด	99.18
2	IIT	i5 เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการเบิกจ่ายเงินเป็นเท็จ เช่น ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเช่าบ้านค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าทำงานล่วงเวลาฯ มากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการใช้งบประมาณหรือการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่ง มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 2

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.18 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้และไม่มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ให้กับพวกพ้อง สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i7 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือพวกพ้องบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	99.79
2	IIT	i8 ท่านเคยถูกผู้บังคับบัญชา* ของท่านสั่งให้ทำในสิ่งที่เป็นการทุจริตหรือประพฤติมิชอบบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i9 การบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน มีการให้หรือรับสินบนเพื่อแลกกับการบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย หรือเลื่อนตำแหน่งหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 3

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.79

ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจ

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ซึ่งสอดคล้องกับการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็นที่มีการสั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง หรือมีพฤติกรรมการให้หรือรับสินบน ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล มีแนวทางสำหรับให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และมีกิจกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i10 เจาหนาที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมีการขอยืมหรือขอใช้ทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อย่างถูกต้องตามขั้นตอนหรือแนวปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด	94.77
2	IIT	i11 เจาหนาที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเคยนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวบ่อยครั้งมากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i12 การกำกับดูแลและตรวจสอบทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถป้องกันการนำทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวได้มากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 4

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 94.77 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ต้องมีการปรับปรุงแนวทาง ระเบียบ แนวปฏิบัติหรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และต้องมีระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวเป็นประจำ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับมาตรการยืมทรัพย์สินของทางราชการ และพัฒนาระบบการตรวจสอบเพื่อป้องกันการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	IIT	i13 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริต มากน้อยเพียงใด	98.26
2	IIT	i14 ท่านคิดว่าการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาท่านสามารถป้องกันได้มากน้อยเพียงใด	
3	IIT	i15 ท่านเชื่อมั่นในกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านมากน้อยเพียงใด	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 5

จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.26 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงาน ประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีกระบวนการ กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ทั้งนี้ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานของท่าน ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงาน มีแนวทางป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีกระบวนการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการรักษาระดับการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e1 เจาหนาที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่าน เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลา	97.89
2	EIT	e2 เจาหนาที่ปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านและผู้อื่นอย่างเท่าเทียมกัน	
3	EIT	e3 ท่านเคยถูกเจาหนาที่เรียกรับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการแก่ท่านหรือไม่	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 6

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.89 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานการให้บริการแก่ผู้มารับบริการสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมทั้งเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน อำนาจหน้าที่ ข้อมูลผู้บริหารสูงสุด การติดต่อที่เข้าถึงง่ายและการประชาสัมพันธ์ข่าวสารตามภารกิจของหน่วยงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการเพื่อให้การให้บริการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น โดยการดำเนินการปรับปรุงระบบการให้บริการ การติดป้ายนิเทศ การเพิ่มช่องทาง ระบบ E-Service การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย	98.13
2	EIT	e5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน	
3	EIT	e6 เจาหนาที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ท่านได้อย่างชัดเจน	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 7

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.13 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่สามารถสื่อสาร ตอบข้อซักถาม หรือให้คำอธิบายแก่ผู้มาติดต่อได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับรายการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ ในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	EIT	e7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	96.94
2	EIT	e8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ	
3	EIT	e9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 8

จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.94 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาจากคะแนนในแต่ละองค์ประกอบของการประเมิน สะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อผู้รับบริการ มีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว และ

มีประสิทธิภาพ และส่งผลให้การดำเนินงานในตัวชี้วัดที่ 9 และตัวชี้วัดที่ 10 ที่เกี่ยวข้องกับกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน มีผลการประเมินที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	OIT	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	97.50
2	OIT	9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	
3	OIT	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	
4	OIT	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
5	OIT	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 9

จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O1-O20 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.50 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการส่งเสริมความโปร่งใส

จากผลการประเมินเมื่อพิจารณาจากบริบทและสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานสะท้อนให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด รวมถึงมีระบบ E-Service ที่ให้บริการแก่ผู้ต้องการติดต่อผ่านทาง เว็บไซต์ ซึ่งช่วยลดระยะเวลาในการติดต่อประสานงานรับบริการได้ ซึ่ง ระบบ E-Service มีคู่มืออธิบายการใช้งานอย่างเป็นขั้นตอนละเอียด เข้าใจง่าย ซึ่งสถิติการให้บริการจะมีทั้งผู้มารับบริการที่สำนักงานและผ่านระบบออนไลน์สอดคล้องกับ O11 O12 O13 และในประเด็น e7 หน่วยงานมีการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจต่างๆของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ในการรายงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม การรวบรวมเอกสารและจัดทำรายงานไม่เป็นไปตามแนวทางที่ตัวชี้วัดกำหนด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 จึงได้มีการยกระดับการให้บริการ และระบบ E-Service ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยการดำเนินการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจของสำนักงานและตรวจสอบเอกสารรายงานให้เป็นไปตามหัวข้อที่ตัวชี้วัดกำหนด เพื่อยกระดับการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมต่อไป

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ที่	เครื่องมือ	ข้อมูล/องค์ประกอบ	คะแนน
1	OIT	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน	100.00
2	OIT	10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	

ผลการวิเคราะห์ ตัวชี้วัดที่ 10

จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O21-O27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

จากผลการประเมินในตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีผลการประเมินเท่ากับ 100.00 ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

6. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การ ปรับปรุง หรือพัฒนาองค์กร หรือรักษาระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA Online เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปปรับปรุงการทำงานในประเด็นที่มีผลการประเมินต่ำ และพัฒนาองค์กรให้มีความโปร่งใสในทุกมิติ โดยกำหนดรายละเอียดดังตาราง

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	- ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับเจ้าหน้าที่เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน - อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i1 i2 i3 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 97.85 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ มีการให้บริการแก่บุคคลภายนอกเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด เป็นไปอย่างเท่าเทียมและโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	1. ทบทวนคู่มือปฏิบัติงานเดิมและ ปรับปรุงใหม่โดยเก็บข้อมูลข้อเสนอแนะ จากผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ 2.ปรับปรุงและจัดทำคู่มือใหม่ให้ชัดเจนพร้อมระยะเวลาการให้บริการที่เป็น มาตรฐาน และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขต	1ตุลาคม2568-30 เมษายน 2569	ทุกกลุ่มงาน	- คู่มือปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุงใหม่ - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการหรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			พื้นที่การศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการให้บริการ 4.ดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผล 5.รายงานผลความก้าวหน้าและเสนอแนะ แนวทางพัฒนาต่อเนื่อง			

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	- จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i4 i5 i6 คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.18 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของ ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i7 i8 i9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 99.79 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้อำนาจ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพยากรของ ราชการ	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ปรับปรุงระบบการยืม-คืน และตรวจสอบครุภัณฑ์ให้เข้มแข็ง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i10 i11 i12 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 94.77 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพยากรของราชการ	1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. ตรวจสอบระบบทะเบียน ครุภัณฑ์และ ยืม-คืนที่มีอยู่ 3.ปรับปรุงคู่มือระเบียบและ ขั้นตอนการ ยืม-คืน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและสุ่มตรวจครุภัณฑ์ทุก เดือน 5.จัดทำรายงานผล	ตลอดทั้งปี	กลุ่ม อำนวยการ	- มีระบบทะเบียนครุภัณฑ์ - การสุ่มตรวจครุภัณฑ์ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง/ ไตรมาส - เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			การตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา			
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	- จัดทำรายงานการจัดซื้อจัดจ้างเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง	จากผลการประเมิน IIT องค์ประกอบ i13 i14 i15 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.26 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรภายในสำนักงานประเด็นกลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน กำหนดแนวทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต	1.ตรวจสอบความครบถ้วนของ ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างรายเดือนและรายปี 2. เผยแพร่รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่	ตลอดทั้งปี	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มงานกฎหมายและคดี	- เผยแพร่รายงาน จัดซื้อจัดจ้าง ไม่น้อยกว่า12 ครั้ง/ปี - - เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ - ไม่มีเรื่องร้องเรียนการ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	- กำหนดแนวทาง/ มาตรการการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต		เกี่ยวข้องตามภารกิจ 4. รับเรื่องราวร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			ทุจริต
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทางระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มาใช้บริการให้รวดเร็วตรงประเด็น	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.89 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ตัวชี้วัดดังกล่าวเกี่ยวกับช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ	1. วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้รับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น			- สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้รับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e4 e5 e6 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 98.13 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นประสิทธิภาพการสื่อสาร	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1		- ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy			- ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงาน	จากผลการประเมิน EIT องค์ประกอบ e7 e8 e9 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 96.94 ซึ่งผู้ทำแบบรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร รวมทั้งผู้มารับบริการตามภารกิจ ประเด็นการปรับปรุงระบบการทำงาน	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy - จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1					
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	- ปรับปรุงระบบการให้บริการ - การเพิ่มช่องทางระบบ E-Service - การตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็วตรงประเด็น	จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O1-O20 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.50 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการส่งเสริมความโปร่งใส	1. วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาจากการให้บริการของกลุ่มงานตามภารกิจ 2. แต่ละกลุ่มงานกำหนดแนวทางการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ - แนวการให้บริการเพื่อให้การบริการกับผู้มารับบริการพึงพอใจและเป็นธรรม

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
			3. เพิ่มช่องทางระบบ E-Service 4. กระตุ้นการตอบคำถามผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100			- สถิติการตอบคำถามให้คำปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆจากผู้มารับบริการให้รวดเร็ว ตรงประเด็น ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของ	จากผลการประเมิน OIT องค์ประกอบ O21-O27 พบว่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 100 ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในประเด็น การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบนและการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	- อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้บริหารสูงสุดประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร - ผู้บริหารสูงสุดประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของกำนัล No Gift Policy	ตลอดทั้งปี	ทุกกลุ่มงาน	- เจ้าหน้าที่เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ภาครัฐให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 - ประกาศเจตจำนงสุจริตผู้บริหาร

ประเด็น	มาตรการ/ โครงการ/ กิจกรรม	ผลการวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักเกณฑ์การประเมิน ITA ที่สอดคล้อง กับมาตรการ หรือโครงการ หรือกิจกรรม	ขั้นตอน / วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์
	ก้านัล No Gift Policy - เพิ่มช่องทางการให้บริการผ่านระบบ E-Service ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1					- ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญของก้านัล No Gift Policy - จำนวนระบบ E-Service เพิ่มขึ้น อย่างน้อย 2 ระบบ

7. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์นั้น
คู่มือสำหรับการประเมินจะแล้วเสร็จและแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่ที่ทราบในช่วงไตรมาสที่ 2-3 ทำให้สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาต้องปรับการทำงานให้ตรงกับประเด็นที่จะรับการประเมิน หากทางต้นสังกัดแจ้งคู่มือการประเมิน
มาในช่วงต้นปีงบประมาณจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ออกแบบแนวทางการทำงานให้สอดคล้อง
และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น